

Публичный доклад Управления образования Шекснинского муниципального района за 2019- 2020 учебный год

1. Система образования Шекснинского муниципального района

В 2019-2020 учебном году система образования Шекснинского муниципального района была представлена деятельностью:

- 7 общеобразовательных школ, в том числе школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3 сельских общеобразовательных организации имеют в своем составе 7 дошкольных групп, в том числе с группой круглосуточного пребывания);
- 6 дошкольных образовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования.

2. Деятельность дошкольных образовательных организаций Шекснинского муниципального района

В 2019-2020 учебном году дошкольное образование Шекснинского муниципального района представлено работой: 6 дошкольных образовательных организаций и 3 общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе 8 дошкольных групп, в том числе 1 с круглосуточным пребыванием детей.

По состоянию на 01.01.2020 функционирует 71 группа (1544 человека) в дошкольных образовательных организациях и 8 дошкольных групп (111 человек) в общеобразовательных организациях.

Услугу дошкольного образования в районе получают – 1655 чел. На 1 июня 2020 года местами в дошкольных образовательных организациях обеспечены все дети от 1,5 до 7 лет.

Показатель среднего списочного состава одной группы за 2019-2020 год составляет 21 человек.

Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)

В течение 2019-2020 учебного года выдано 329 направлений в дошкольные образовательные организации. Услуга по приему заявлений и постановке на учет для устройства в детский сад оказана 279 раз. Показатель по оказанию данной услуги в электронном виде составляет 100%.

Доля детей, стоящих на учете для определения в дошкольные организации, составляет 10% в общей численности детей 0 – 7 лет. Доля детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 83% в общей численности детей 0 – 7 лет.

**Выплата денежной компенсации части платы, взимаемых с родителей
(законных представителей) за содержание детей в образовательных**

учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Услуга по приему заявлений и предоставлению компенсации оказана 320 раз. Показатель по оказанию данной услуги в электронном виде составляет 100%.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, воспитывающих детей»

В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения, детей с ОВЗ на базе МДОУ «Детский сад «Светлячок» и МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» функционируют Консультативные пункты. Специалисты консультативных пунктов проводят мероприятия с детьми, родителями и педагогами, в том числе совершают выезды в сельскую местность. В течение 2019-2020 года проведено 312 консультаций, в том числе 32 в дистанционном формате (посредством телефонной связи и сети Интернет).

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 6 образовательных организациях функционируют логопедические пункты, в которых детям оказывается логопедическая помощь. Работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется штатными специалистами. Всего в ДОО района работают 6 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов, 3 учителя-дефектолога (олигофренопедагога), 1 тьютор.

Группу компенсирующей (логопедической) направленности в МДОУ «Детский сад «Светлячок» посещали 16 воспитанников.

Всего дошкольные образовательные организации посещают 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях обучается 121 ребенок с ОВЗ.

Родительская плата за детский сад установлена в рамках действующего законодательства и составляет в день 100 руб. в группах общеразвивающей направленности, 103 руб.- в группах круглосуточного пребывания, из них 5 рублей расходуется на обеспечение хозяйственно-бытового обслуживания и соблюдения личной гигиены воспитанников.

В районе определена система льгот для родителей, чьи дети посещают ДОО. На 100% освобождены от платы за детский сад 30 детей. На 20 % уменьшена родительская плата у 44 детей с ОВЗ. Всего льготами пользуется 74 воспитанника. Кроме того, каждый родитель, как и ранее, получает компенсацию части родительской платы от 20 до 70 %, компенсация начисляется 1570 детям. Постановлением Правительства Вологодской

области № 1155 установлен средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми 1450 рублей. В связи с чем, размер компенсации родительской платы не должен быть менее 20% среднего размера родительской платы, определяемого Правительством области.

Посещаемость детьми ДООУ (%) за 2019 год

Рейтинг	Наименование ДООУ	2019 (%)
1	МДОУ «Детский сад «Кораблик»	70 %- 1 место
2	Центр развития ребенка «Детский сад «Антошка»	69,2-2 место
3	МДОУ «Детский сад «Сказка»	68,1-3 место
4	МДОУ «Детский сад «Светлячок»	66 ,0-4 место
5	МДОУ «Детский сад «Жар-птица»	62.8-5 место
6	МДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад «Гусельки»	62,0-6 место
	Итого средний показатель по району	67,3

Среднее количество детей в группе за 2019 год

Рейтинг	Наименование ДООУ	2019 год
1	МДОУ «Детский сад «Светлячок»	14.0-1 место
2	МДОУ «Детский сад «Жар-птица»	14.0-1 место
3	МДОУ «Детский сад «Сказка»	13,0-2 место
4	МДОУ «Детский сад «Кораблик»	11,0-4 место
5	МДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад «Гусельки»	12,0-3 место
6	Центр развития ребенка «Детский сад «Антошка»	11,0-4 место

Среднее число дней в год , пропущенных ребенком по болезни

Рейтинг	Наименование ДООУ	2019 год
1	МДОУ «Детский сад «Светлячок»	12.0
2	МДОУ «Детский сад «Сказка»	15.5

3	Центр развития ребенка «Детский сад «Антошка»	15.9
4	МДОУ «Детский сад «Кораблик»	16.4
5	МДОУ «Детский сад «Жар-птица»	17.0
6	Центр развития ребенка «Детский сад «Гусельки»	17.5
	Итого средний показатель по району по ДОО	15.7

Впервые ДОО приостановили свою деятельность в период карантина и приняли все необходимые меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса. В период пандемии с 12 мая 2020 года до 17 июля 2020 функционирование ряда детских садов осуществлялось в режиме работы дежурных групп, которые функционировали: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» (структурное подразделение, расположенное по адресу: пос. Шексна, ул. Железнодорожная, д. 8-а), МДОУ «Детский сад «Кораблик», МДОУ «Детский сад «Сказка», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Антошка» (структурное подразделение, расположенное по адресу: с. Чуровское, д. 54), МОУ «Чаромская школа». В среднем дежурные группы посещали 249 воспитанников.

На основании протокола заседания Оперативного штаба по предупреждению распространения инфекции коронавируса на территории Шекснинского муниципального района от 13.07.2020, в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» возобновлена деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в обычном (штатном) режиме:

- МДОУ «Детский сад «Сказка»-с 17 июля 2020 года,
- МДОУ «Детский сад «Светлячок»-с 17 июля 2020 года,
- МДОУ «ЦРР - детский сад «Антошка»-с 17 июля 2020 года,
- МДОУ «ЦРР - детский сад «Гусельки» -с 17 июля 2020 года.

После завершения ремонтных работ:

- МДОУ «Детский сад «Жар-птица»-с 31.08.2020,
- МДОУ «Детский сад «Кораблик»-с 12.08.2020,
- МОУ «Нифантовская школа» (д.Пача–с 12.08.2020,

- МОУ «Чаромская школа» (с.Чаромское)–с 12.08.2020,
- МОУ «Центр образования им. Н.К.Розова»–с 12.08.2020.

Анализ кадрового состава

Состав педагогического персонала-174 человека, из них имеют высшее образование 68 чел. (39,6 %), 2 чел. (1 %)- незаконченное высшее, среднее специальное -104 чел. (58,3 %). С детьми работают 12 музыкальных работников, 10 учителей-логопедов, 3 педагога –психолога, 3 инструктора по физическому воспитанию, 2 учителя –дефектолога.

Возрастной состав педагогов:

- до 25 лет работают 8 чел. (4 %),
- свыше 25-34 лет 27 чел. (15 %),
- 35-44 года-40 чел. (22.9%),
- 45-54 года-65 чел. (37,3 %),
- 55-59 лет-19 чел. (11.%), 60 лет и старше-13 чел.(7,4%).

По стажу работы:

- От 3 до 5 лет-6 чел., (3,4% %),
- от 5 до 10 лет – 18 чел.10,3 %,
- от 10 до 15 лет-27 чел. (15,5%),
- от 15 до 20 лет- 53 чел. (30,4 %,
- более 20 лет –70чел. (40,2 %).

Сведения о повышении квалификации педкадров ДОО, из 174 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 35 чел.(20, 1%),
- первую квалификационную категорию 63 чел.(36.2%),
- соответствуют занимаемой должности 46 чел.(26,4%),
- не имеют категории-30 чел.(17.2%).

Обучаются в сузах и вузах- 2 педагога.

Педагоги активно участвуют в смотрах и конкурсах различного уровня. В областном конкурсе «Воспитатели России» приняла активное участие И.А.Роднина, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад «Сказка». Ирина Алексеевна достойно транслировала свой опыт в заочном этапе, где создала страницу музыкального руководителя на сайте детского сада «Сказка» и оформила видеоклип «Мой успешный проект». Очный этап конкурса был

представлен следующими мероприятиями: «Решение педагогической ситуации», «Педагогическое мероприятие с детьми» (в детском саду г. Вологда), «Мастер-класс для родителей», «Семинар для родителей», «Ток-шоу». Педагогическое мероприятие с детьми «Путешествие в страну Музыки» было построено в виде квеста, где дети, ориентируясь по карте, выполняли задания злой волшебницы, чтобы найти музыкальные инструменты.

Темой мастер-класса для родителей на конкурсе стало «Освоение форм материнского фольклора «Спой мама, колыбельную». Ирина Алексеевна получила сертификат участника областного конкурса.

С 3 по 21 января 2020 года проходил районный смотр-конкурс «Лучший уголок изобразительного творчества». Победа в конкурсе осталась за Горшковой Светланой Сергеевной, Черняевой Альбиной Валентиновной воспитателями МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки», а также за Зеленовой Мариной Юрьевной и, Гусевой Еленой Юрьевной, воспитателями из МДОУ «Детский сад «Кораблик».

С 18 по 27 декабря 2019 года проходил районный конкурс «Художники-иллюстраторы», в котором лидировали Васильева Светлана Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Светлячок», Ананьева Ирина Аполинарьевна, Краснова Наталья Владимировна, воспитатели из МДОУ «Детский сад «Жар-птица».

27.09.2019 в ознаменование профессионального праздника дошкольного работника в МДОУ «Детский сад «Кораблик» состоялось чествование лучших педагогов.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне организован конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания».

ВЫВОД

Анализируя меру и качество реализации приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере дошкольного образования, можно сделать вывод, что муниципальная система дошкольного образования развивается и ведет поиск путей наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков услуг. Для дальнейшего совершенствования данной деятельности в 2020-2021 учебном году необходимо выполнить следующие задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации:

- по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса воспитанников и родителей к физической культуре и ЗОЖ;

- организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- обеспечение всех форм физического воспитания в ДООУ;
- обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства познавательного развития воспитанников.

3. Активизировать работу администрации ДООУ по созданию и деятельности внутренней системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы дошкольного образования, устранить недостатки работы по составлению отчетов о самообследовании.

4. Обеспечивать наполняемость сайтов дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Деятельность общеобразовательных организаций Шекснинского муниципального района

В общеобразовательных организациях обучалось 2820 учащихся. По программе начального общего образования обучалось 1205 учащихся из них по АООП 13 человек, по программе основного общего образования 1328 учащихся из них по АООП 34 человека, по программе среднего общего образования 172 учащихся из них по АООП 2 человека, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» 115 человек.

В марте 2020 года обучающиеся 11 класса МОУ «Устье-Угольская школа» приняли участие во Всероссийских проверочных работах в режиме апробации по английскому языку:

ВПР в 11 классе по учебному предмету английский язык (апробация) приняли участие 16 учащихся из МОУ «Устье-Угольская школа». Из них «5» - 25 %; «4» - 56,25 %; «3» - 18,75 % «2» - 0 %.

Всероссийские проверочные работы 2020

*Информация соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу*

Предмет: Английский язык

Класс: 11 класс

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	8	50
Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	8	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
ВСЕГО	16	100

ВПР 2019-2020 учебного года в связи с эпидемией перенесены на осенний период 2020 года.

Успеваемость в 2020 году составила 97,7%, качество знаний – 46,7%, на «4» и «5» - 1017 учащихся – 40,7 %, отличников 148 учащихся.

Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год

Успеваемость

ОУ	%
МОУ "Чаромская школа"	100
МОУ "Чёбсарская школа"	100
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	99,6
МОУ "Устье-Угольская школа"	99,5
МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"	98,1
Средний по району	97,7
МОУ "Нифантовская школа"	88,3

Качество знаний

ОУ	%
МОУ "Устье-Угольская школа"	49,7
МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"	47,3
Средний по району	46,7

МОУ "Чаромская школа"	45,2
МОУ "Нифантовская школа"	44,1
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	41,9
МОУ "Чёбсарская школа"	41,0

Отличники

ОУ	Количество о человек
МОУ "Чаромская школа"	4
МОУ "Чёбсарская школа"	2
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	7
МОУ "Нифантовская школа"	18
МОУ "Устье-Угольская школа"	58
МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"	59
Всего по району	148

Количество «2»

ОУ	Количество о человек
МОУ "Чаромская школа"	0
МОУ "Чёбсарская школа"	0
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	1
МОУ "Нифантовская школа"	5
МОУ "Устье-Угольская школа"	4
МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"	20
Всего по району	30

Оставлены на повторное обучение

ОУ	Количество о человек
МОУ "Чаромская школа"	0
МОУ "Чёбсарская школа"	0
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	1
МОУ "Нифантовская школа"	1
МОУ "Устье-Угольская школа"	2
МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"	3
Всего по району	7

Переведены условно

ОУ	Количество о человек
МОУ "Чаромская школа"	0
МОУ "Чёбсарская школа"	0
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	0
МОУ "Нифантовская школа"	5
МОУ "Устье-Угольская школа"	4
МОУ "Школа № 1 им.адмирала А.М.Калинина"	20
Всего по району	29

С одной «3»

ОУ	%
МОУ "Нифантовская школа"	5,1
МОУ "Устье-Угольская школа"	5,2
МОУ "Школа № 1 им.адмирала А.М.Калинина"	5,9

Средний по району	6,1
МОУ "Чёбсарская школа"	6,6
МОУ "Чаромская школа"	8,2
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	9,9

На начало года в общеобразовательных организациях обучалось **2813** учащихся **1-11 классов**.

На конец учебного года обучалось 2812 учащихся.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
2876	2802	2812

Успеваемость по итогам 2019-2020 года составила **97,7%**.

Качество знаний по итогам учебного года составило **46,7 %**.

анализ качества знаний

2017-2018	2018-2019	2019-2020
39,7	43,8	46,7

При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5».

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

I. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов (по четвертям)

1 четверть 2-4 классы качество знаний – 38,3 %

2 четверть 2-4 классы качество знаний – 41,0 %

3 четверть 2-4 классы качество знаний – 37,8 %

Качество знаний учащихся начальных классов в конце учебного года
2019-2020 учебный год – 48,3% качество знаний в течение года во 2-4 классах увеличилось.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-11 классов

В 5-11 классах на конец учебного года обучалось 1577 человек, из них 5-9 класс 1407 обучающихся, 10-11 классы 170 обучающихся. Все

обучающиеся 9, 11 классов допущены до государственной итоговой аттестации.

Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года

Успеваемость 97,7 %. Качество знаний - 46,7 %.

Качество знаний 5-9 классы

Успеваемость 98,6 %. Качество знаний - 38,9 %.

Выводы и рекомендации:

- Учителям-предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР.

Исследование PISA

С 28 октября по 15 ноября на территории Вологодской области проходила Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. На территории Шекснинского района в исследовании участвовало 3 школы: МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Чаромская школа». В исследовании принимало участие 159 человек.

В апреле 2020 все общеобразовательные организации по причине эпидемии COVID-19 были переведены на дистанционное обучение.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по осуществлению организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шекснинского муниципального района, создание муниципальных комиссий по проверке, выборочной перепроверке ВПР;

- осуществление мониторинга успеваемости обучающихся по окончанию каждой четверти, по окончанию 2020-2021 учебного года;

- организация о проведение пробных ОГЭ-9 (по математике, русскому языку, предметам по выбору);

- организация заседания Совета по рассмотрению вопросов, обеспечивающих права граждан на образование;

- формирование списков о детях, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательных организациях;

- формирование списков о детях, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование списков о детях, подлежащих зачислению в первый класс в следующем учебном году;

- формирование списков о детях прибывших и выбывших из образовательной организации;

- проведение мониторинга обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.

4. Результаты олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников является крупнейшим интеллектуальным состязанием по 24 общеобразовательным предметам.

В ней обучающиеся могут принимать участие, начиная с 4 класса.

С 18 сентября по 16 октября 2019 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Он прошёл во всех образовательных учреждениях Шекснинского муниципального района. В олимпиаде приняло участие 5678 учащихся. По итогам проведения школьного этапа ВсОШ: количество победителей -478 учащихся, количество призёров- 967 человек.

С 05 ноября 2019 по 02 декабря 2020 года на базе МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, русский

язык, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, ОБЖ, технология. В олимпиаде приняли участие 813 учащихся из 6 школ района: МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чаромская школа», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», ФГКОУ «СОШ № 154». По итогам проведения муниципального этапа: 48 победителей, 171 призёр.

С 10 января по 20 февраля 2020 года проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Традиционно площадками для проведения регионального этапа олимпиады стали Вологодский и Череповецкий университеты, Вологодский институт развития образования, Северо-Западный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», Вологодский многопрофильный лицей, Череповецкие строительный и технологические колледжи, Центр дополнительного образования детей и Центр образования № 11 Череповца, а также Детский технопарк «Кванториум» города Череповца. В олимпиаде приняли участие участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады. От шекснинского муниципального района в региональном этапе ВсОШ приняло участие 13 учащихся из 3 школ района МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова». Ребята приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: русскому языку, праву, экономике, географии, экологии, технологии, физкультуре.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ: количество победителей -1 (Предмет-технология, учащийся МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»), количество призёров- 5 (Предметы: технология, право, русский язык, экология, география, 4 учащихся МОУ «Устье-Угольская школа», 1 учащийся МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»).

С 13 ноября по 25 ноября 2019 года была организована и проведена ежегодная районная олимпиада для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Шекснинского района. Олимпиада проводилась по следующим предметам: математика, русский язык и окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 59 учащихся из 5 школ района: МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», ФГКОУ «СОШ № 154». По итогам проведения олимпиад: по русскому языку-1 победитель (учащийся МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»), 4 призёра (учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»); по математике- 3 победителя (учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ

«Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», ФГКОУ «СОШ № 154»), 4 призёра (учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»); по окружающему миру- 1 победитель (учащийся ФГКОУ «СОШ № 154»), 4 призёра (учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»).

Всё более популярными на территории нашей области становятся Губернаторские олимпиады, участие детей в которых с каждым годом увеличивается. Они состоят из 2 туров: отборочного и заключительного. В 2019-2020 учебном году учащиеся также принимали участие в этой олимпиаде. Всего участников отборочного этапа V Областной олимпиады по математике на приз Губернатора области: 69 учащихся. По итогам проведения отборочного этапа -5 победителей: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Нифантовская школа» (это же и участники заключительного этапа), 9 призёров: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Чаромская школа», ФГКОУ «СОШ № 154»). Всего участников отборочного этапа Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области: 51 человек. По итогам отборочного этапа олимпиады: 6 победителей: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» (участники заключительного этапа), 11 призёров: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», ФГКОУ «СОШ № 154».

Двое учащихся МОУ «Устье-Угольская школа» приняли участие в четвертьфинале ежегодной региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины».

Также учащиеся Шекснинского района проучаствовали в заключительном этапе XVI Малой областной олимпиады школьников. В этом году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране и в области, он состоял только из одного отборочного этапа.

Вывод: обучающиеся общеобразовательных организаций района принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, но для участия в региональном этапе необходим более высокий уровень подготовки, углубленное изучение предметов, практическая направленность знаний.

5. Результаты ГИА

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников (2019 год - 8 выпускников). Памятными подарками Шекснинского

муниципального района (наручными часами с символикой района) и Благодарностями Главы Шекснинского муниципального района за итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо» награждены 11 выпускников (2019 год - 15 выпускников).

Благодарностями Главы Шекснинского муниципального района за высокие достижения в интеллектуальных и творческих конкурсах, в спорте, активную гражданскую позицию на Районном балу 2020 года отмечены 27 выпускников общеобразовательных организаций (в 2019 году – 28 выпускников).

6 человек сдали ЕГЭ на 90 баллов и более по предметам: русский язык и история. В 2019 году – 9 человек. Из 72 выпускников 11 класса, 9 человек получили аттестат о среднем общем образовании на «отлично».

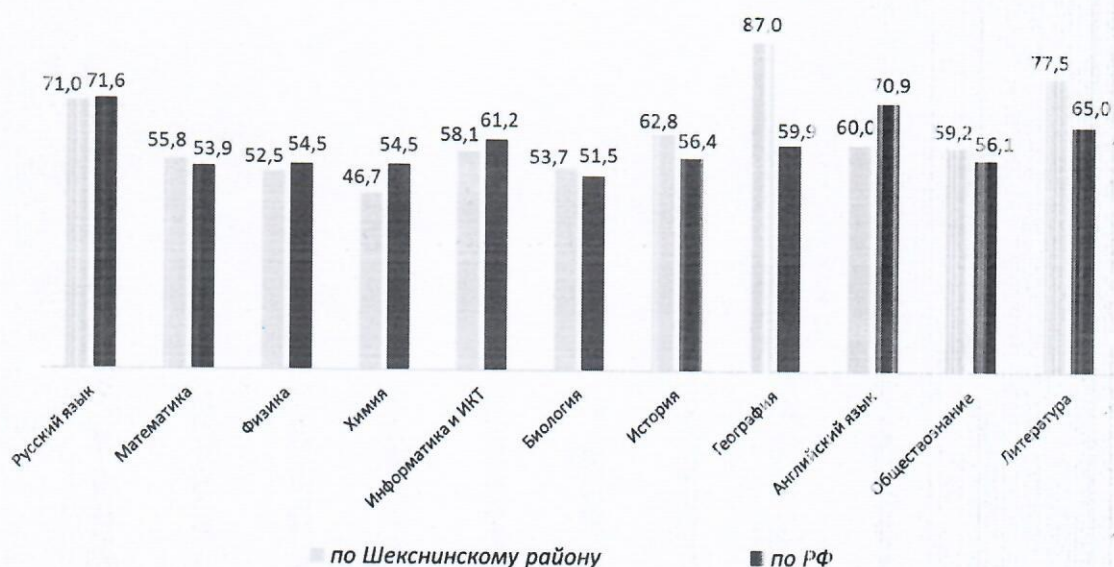
В связи со сложной эпидемиологической ситуацией ГИА для обучающихся 9 классов была проведена без основного государственного экзамена, на основе итоговых отметок аттестат с отличием получили 20 обучающихся.

Результаты ГИА-11

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году
Численность выпускников 11-х классов, сдающих ЕГЭ
в Шекснинском районе в 2018, 2019, 2020 годах

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год (72 выпускника)
Русский язык	95	90	69
Математика ПУ	58	55	50
Физика	33	32	27
Химия	11	6	9
Биология	23	14	15
География	0	1	1
История	14	14	10
Обществознание	51	41	19
Английский язык	1	4	1
Информатика и ИКТ	6	11	14
Литература	6	7	2

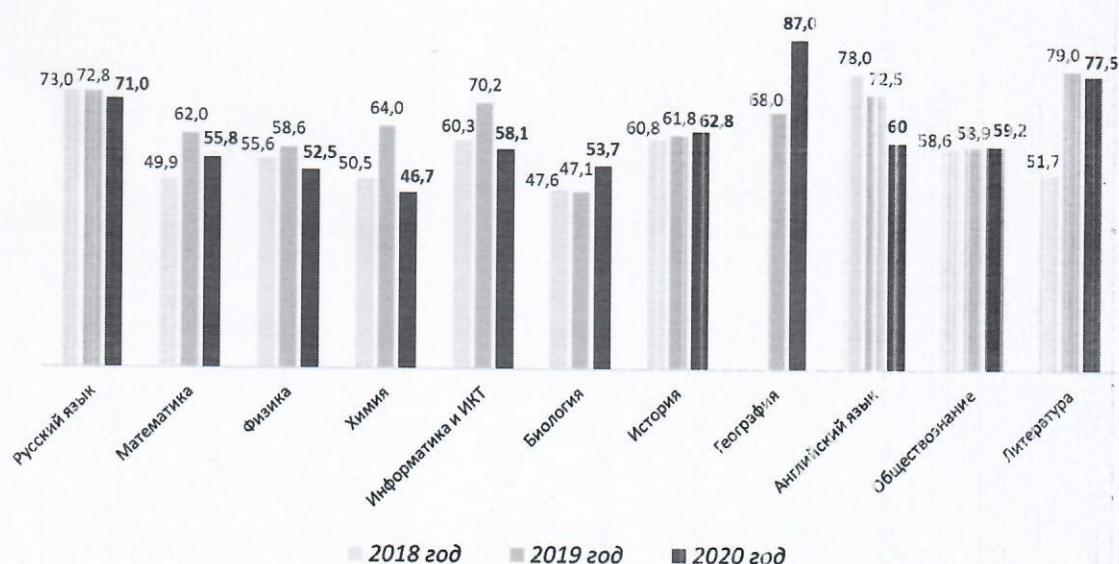
Средние баллы по предметам ЕГЭ в 2020 году



Вывод:

- выпускники показали хорошие знания по предметам: география, литература, история;
- необходимо больше внимания и подготовки уделять по предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык.

Средние баллы ЕГЭ по Шекснинскому району в 2018, 2019, 2020 годах



Вывод:

- в 2019-2020 учебном году обучающиеся показали высокий уровень подготовки по географии и истории;

- необходимо больше внимания уделять предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык.

Задачи:

- включить тематику вопросов по подготовке обучающихся к ГИА в работу районных методических объединений;
- больше внимания уделять углубленному изучению предметов, практической стороне решения задач;
- расширять мотивационное поле обучающихся при изучении предметов, стимулировать активность к самостоятельному познанию науки.

6. Поддержка одаренных детей

В 2019-2020 учебном году с целью поддержки одаренных детей выплачивалась стипендия Главы Шекснинского муниципального района.

Стипендия Главы Шекснинского муниципального района для особо одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования назначается постановлением администрации Шекснинского муниципального района по полугодиям учебного года (с 01 сентября по 31 декабря; с 01 января по 31 мая). По решению педсоветов наиболее достойные учащиеся являются стипендиатами Главы Шекснинского муниципального района. По результатам учёбы за второе полугодие 2019 года стипендиатами стали **27** обучающихся 10 – 11 классов, из них: 14 учащихся МОУ «Устье-Угольская школа», 9 учащихся МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», 2 учащихся МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» и 2 учеников МОУ «Нифантовская школа»; по результатам первого полугодия 2020 г.- 23 учащихся общеобразовательных организаций ШМР, из них: 14 учащихся МОУ «Устье-Угольская школа», 6 учащихся МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», 1 учащийся МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» и 2 учеников МОУ «Нифантовская школа», по результатам учёбы и достижений учащихся за второе полугодие 2020 года количество учащихся, которые получают стипендию существенно возросло, их стало **33** человека, из них: 18 учащихся МОУ «Устье-Угольская школа», 12 учащихся МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», 1 учащийся МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» и 2 учеников МОУ «Нифантовская школа».

Также в нашем районе проводится муниципальный конкурс «Ученик года». На основании Положения о муниципальном конкурсе на звание «Ученик года», утвержденного решением Представительного Собрания Шекснинского муниципального района от 26 марта 2015 года № 32, победителю до 1 января 2020 года выплачивалась ежемесячная стипендия в размере 600 рублей, с 1 января 2020 размер выплаты составил 1150 рублей в

месяц. Так, звание «Ученик года» в 2019-2020 г. присвоено учащемуся 8 класса МОУ «Устье-Угольская школа» Завгороднему Анатолию.

Вывод:

- педагогическим коллективам школ рекомендовано активнее привлекать обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

7. Организация профильного обучения

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» функционировали пять кадетских классов: класс МЧС, морской кадетский класс, кадетский класс ОМВД, класс УФСИН и класс правовой направленности. В августе 2019 года заключено соглашение об установлении шефских связей и взаимодействии между войсковой частью 10544 Кольской флотилии разносторонних сил Северного Флота Российской Федерации и Шекснинским муниципальным районом Вологодской области. Так же в августе 2019 года заключено трехсторонне соглашение о сотрудничестве между Управлением федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области, ФГКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики федеральной службы исполнения наказаний», МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина».

В МОУ «Устье-Угольская школа» продолжили работу два Газпром – класса – 10 и 11 класс. В рамках программы профильного класса проводились занятия с преподавателями Вологодского государственного университета. Обучающиеся Газпром класса активно принимали участие в Газпром-олимпиадах, II ежегодном слёте учащихся «Газпром-классов», выезжали на экскурсии на предприятия и учреждения высшего профессионального образования при тесном сотрудничестве Шекснинского ЛПУ МГ и ВОГУ.

Вывод:

- в 2020-2021 году рассмотреть вопрос создания на базе общеобразовательных организаций педагогических классов и агроклассов;
- привлекать к сотрудничеству студентов ВУЗов Вологодской области.

8. Обеспечение учебниками, работа школьных библиотек

В 2019-2020 учебном году в школьные библиотеки на средства областной субвенции поступило 2921 учебник (в 2018-2019 учебном году – 8750 учебников): закуплены учебники для 2 класса «Школа России» изд-ва АО «Издательство «Просвещение» по русскому языку и математике за счет учебных расходов; учебники по ФГОС начального, основного, среднего общего образования на увеличение контингента; учебники для профильного обучения МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» и МОУ «Нифантовская школа». % обновления учебного фонда составил – 5,2% (в 2018-2019 учебном

году - 15,2%). Фонд учебников общеобразовательных организаций на 01.09.2019 составит 57292 учебника.

Обеспеченность учащихся учебниками нового Федерального перечня (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 года и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 232) в 2020-2021 учебном году составит 100%. Качественный учебный фонд на 01.09.2020 – 81,7 %. Причина повышения качественного учебного фонда с 79,4% до 81,7 %: во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», проведено в 2019-2020 учебном году списание устаревших по содержанию и по ветхости учебников. Ветхий фонд учебников (18,3%) - это учебники федерального компонента в 10 и 11 классах сельских школ.

100% обеспеченность учебников к 2020 - 2019 учебному году будет достигнута как за счет перераспределения учебников между общеобразовательными учреждениями (перераспределено между школами – 2200 экз. (2230 экз.), так и за счет закупки учебников за счет субвенций из областного бюджета.

Управление образования Шекснинского муниципального района к 2020-2021 учебному году организовало закупку учебников по ФГОС начального, основного и среднего общего образования у 7 издательств (единственного поставщика), заключив 30 контрактов по п.5 ст. 93 ФЗ-44 с 8: «Просвещение», «Русское слово», «Бином», «Вентана - Граф», «Дрофа», «Ассоциация 21 век», «Мнемозина». Всего к началу 2018-2019 учебного года из издательств поступило 2529 учебников на сумму 1094762,53 руб.: «Просвещение» – 1231 экз., «Русское слово» - 672 экз., «Дрофа» - 121 экз., «Вентана-Граф» - 81 экз., «Бином» - 281 экз., «Ассоциация 21 век» - 118 экз., «Мнемозина» - 25 экз. и за счет учебных расходов из ООО «Учебная литература» - 392 учебника на сумму 346859,50 руб.

При дистанционном обучении на уроках истории, математики использовались электронные учебники.

Вывод:

Фонд литературы в библиотеках общеобразовательных организаций на 01.01.20 составил 54516 экз. книг Списано литературы в 2019-2020 учебном году – 53,3%.

Число читателей в библиотеках школ в 2019-2020 учебном году составило 2408. Чтением охвачено 85 % учащихся, из них систематическим чтением 30%. Читаемость на 1.06.2020 составила 12,3, (в 2018-2019 году -12,2), посещаемость библиотеки – 9,8 (в 2018-2019 учебном году – 9,2). В 1 полугодии 2020 года в школьных библиотеках была оформлена подписка на 96524,88 руб.

За 2019-2020 учебный год в библиотеках общеобразовательных

организаций проведено 362 мероприятия, направленных на привлечение учащихся к чтению: библиотечные уроки и мультимедийные уроки, книжные выставки и тематические полки; обзоры книг, экскурсии, беседы, игры, праздники, литературные гостиные и другие.

9. Организация школьного питания

Одним из главных направлений работы общеобразовательного учреждения является организация питания обучающихся.

100% охват горячим питанием в МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Чаромская школа».

В МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», МОУ «Чёбсарская школа», МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» обеспечение горячим питанием школьников соответственно: 99,2%; 93,4%; 66,5,2%. Самый низкий % обеспеченности горячим питанием в МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина»: 1-4 классы – 78% (99,2%), 5-9 классы – 54,4% (76,1%), 10-11 классы – 85,5% (90,8%).

Охват одноразовым горячим питанием учащихся в 2019-2020 учебном году составил 71,9%, охват двухразовым питанием - 28,1%. В разрезе школ: МОУ «Нифантовская школа» - 78,8%

1-4кл.-91,1%

5-9 кл. -57%

10-11 кл.- 88,2%.

МОУ «Устье-Угольская школа» - 24%

1-4кл. -13,7%,

5-9 кл.- 9,2%,

10-11 кл.- 50%,

МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - 14,7%

1-4 кл.-23,2%,

5-9 кл.- 20,9%

МОУ «Чаромская школа» - 5% (24,5%),

МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» - 2,2% (ГПД).

На 31 мая 2020 года в образовательных учреждениях получали льготу на питание 907 учащихся: 607 – из многодетной семьи, 300 – из малоимущей семьи.

Поскольку увеличилась льгота на питание (50 руб. в день на одного ребенка), возросла стоимость и двухразового питания. Стоимость одноразового завтрака -50 руб., стоимость двухразового питания – от 70 до 80 руб.

На 50 руб. в день руб. питались в данном учебном году 75,4% учащихся, на 60 руб.- 80 руб. в день - 24,6% учащихся.

Стоимость льготного питания 50 руб. в день: МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа». До 60 руб. в день и более

доплачивали родители льготников МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», МОУ «Чаромская школа».

В шести общеобразовательных организациях района питание организовано в виде аутсорсинга: МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чаромская школа», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

В общеобразовательных организациях разработана и реализуется через внеурочную деятельность программа «Разговор о правильном питании».

18 сентября 2019 года и 13 февраля 2020 года проведены Советы Управления образования по теме «Совершенствование организации питания школьников» в МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чаромская школа», МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Выводы и рекомендации:

- к контролю за качеством питания больше привлекать родительскую общественность и школьное ученическое самоуправление;
- шире использовать ресурсы официальных сайтов образовательных организаций и социальных групп «в контакте»;
- информировать общественность об организации школьного питания через видео-сюжеты, игры, конкурсы и акции, организованные самими обучающимися.

10. Сведения о педагогическом составе образовательных организаций Шекснинского муниципального района

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях Шекснинского муниципального района работало 430 педагогов. Из них:

в дошкольных образовательных организациях - 174 педагога

- 72 – 41,4% - первая квалификационная категория;
- 44 – 25,3% - высшая квалификационная категория;
- 37 – 21,3% - соответствие занимаемой должности.
- 21 – 12,1% - без категории

в общеобразовательных организациях – 218 педагогов

- 69 – 31,6% - первая квалификационная категория;
- 120 - 55% - высшая квалификационная категория;
- 20 – 9,2 % - соответствие занимаемой должности.
- 11 – 5% - без категории

в организациях дополнительного образования – 38 педагогов

- 13 - 34,2% - первая квалификационная категория;
- 13 - 34,2% - высшая квалификационная категория;
- 7 - 18,4% - соответствие занимаемой должности.
- 5 - 13,2 % - без категории

Результаты аттестации педагогических работников

В 2019 – 2020 учебном году аттестацию на повышение категории прошли 66 педагогов.

-МОУ: 1 категория – 14 чел., высш.кат. – 31 чел.

- МДОУ: 1 кат. – 14 чел., высш. кат. – 5 чел.

- МУ ДО: 1 кат: - 1 чел., высш. кат. – 1 чел.

Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году педагогические работники проходили повышение квалификации как в очном, так и в дистанционном формате в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе. Прошли обучение и педагоги образовательных организаций, вошедших в Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Точки роста».

Вывод:

- в 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 89 педагогических работников: 38- работников дошкольного образования, 44 педагога, реализующих основные общеобразовательные программы, 7 педагогов дополнительного образования;

- увеличилось количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам дистанционно;

- системный и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников позволяет обеспечивать эффективное сопровождение образовательного процесса, ведения инновационной деятельности образовательных организаций.

11. Организация работы с молодыми специалистами

«Школа молодого педагога»

В 2019 – 2020 учебном году районная Школа молодого педагога продолжала работу по второму году обучения. План работы составлялся инициативными группами заместителей директоров школ и старших воспитателей МДОУ.

Участниками ШМП стали 30 молодых педагогов детских садов, школ и дома творчества со стажем работы от 1 до 3 лет.

Первое заседание РМШ состоялось на базе МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Антошка». Участники подготовили отчеты и

презентации по итогам работы первого года. Встреча называлась: творческий час «Я и мои воспитанники». Молодые педагоги очень ответственно отнеслись к отчетам, подготовили интересные презентации.

В соответствии с планом работы для педагогов ДОУ проводился годовой семинар «Современное занятие в контексте ФГОС ДО». Цикл организованной образовательной деятельности по 5-ти образовательным областям. В течение года образовательные организации проводили тематические семинары:

- познавательное развитие - МДОУ «Детский сад «Кораблик»
- художественно-эстетическое развитие - МДОУ «Детский сад «Сказка»
- социально-коммуникативное развитие - МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»
- физическое развитие - МДОУ «Детский сад «Светлячок».

К сожалению, по объективным причинам не состоялись 2 семинара в апреле и мае 2020 года.

Для педагогов общеобразовательных организаций семинары проводились по наиболее важным проблемам:

- Психолого-педагогическая культура учителя – основа построения межличностных отношений детского коллектива. Лекция. Педагог-психолог Лазарева С.С. На семинаре присутствовало 28 человек.
- Организация проектной деятельности учащихся. Практический семинар. Мастер-классы. МОУ «Устье-Угольская школа». Педагоги и учащиеся представили работу по проектной деятельности в среднем и старшем звене.
- Особенности работы учителя с детьми с ЗПР. Семинар. МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина». Участникам семинара был представлен не только теоретический материал, но и материал из опыта работы с детьми с ЗПР в начальной школе, на уроках английского языка и географии.
- Внеурочная деятельность: формы, методы, приёмы, технологии. МОУ «Нифантовская школа» (Не состоялся).

Старшие воспитатели, методисты детских садов, учителя, заместители директоров серьезно относились к подготовке семинаров: проводились открытые занятия, мастер-классы, практические занятия. Следует отметить, что семинары посещали не только молодые, но и опытные педагоги.

После каждого мероприятия всем участникам вручались сертификаты участников. Для выступающих педагогов также готовились сертификаты, которые можно вложить в портфолио в раздел «Транслирование опыта практических результатов».

Вывод:

- «Школа молодого педагога» играет большую роль в становлении педагогического опыта молодых специалистов, помогает решать профессиональные задачи и проблемы, находить поддержку у старших товарищей и коллег по деятельности;

- благодаря данному профессиональному объединению молодые педагоги активнее участвуют в конкурсах профессионального мастерства, приобретают опыт профессионального взаимодействия.

12. Методическая работа с общеобразовательными организациями, обобщение педагогического опыта

В рамках методической работы с педагогическими коллективами проведены мероприятия:

- участие педагогов района в Региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России, инновации в образовании» (г.Вологда);

- участие в Межрегиональной конференции «Экскурсионное обслуживание. Музеи детям» (г.Череповец);

- участие в Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров» (г.Череповец);

- участие в семинаре-совещании «Обновление содержания общего образования в достижении целей национального проекта «Образование» (г.Ярославль);

- участие в Едином методическом дне при содействии специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО» (п.Шексна);

- участие в региональной конференции «Реализация концепции развития психологической службы региональном образовании» (г.Вологда);

- участие во II Региональном съезде молодых педагогов «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога – успех современной образовательной организации» (г.Вологда);

- участие в семинаре-совещании «Совершенствование деятельности муниципальных и школьных методических объединений учителей для обеспечения качественной методической работы в условиях реализации ФГОС и федерального проекта «Учитель будущего» (г.Вологда);

- участие в региональной научно-практической конференции «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей» (г.Вологда);

- участие в областном семинаре-совещании по программе «Первые шаги» (г.Вологда);

- участие в семинаре-тренинге для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей по воспитательной работе, классных руководителей, учителей ОБЖ по теме «Методика проведения тренинга по профилактике ВИЧ-инфекции» (г.Череповец);

- муниципальном конкурсе среди учителей-логопедов «Квест-игра в логопедической практике».

В 2019-2020 учебном году педагоги района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- областной конкурс «Воспитатели России» (музыкальный руководитель МОУ «Детский сад «Сказка» - Роднина Ирина Алексеевна);

- областном конкурсе «Сердце отдаю детям» (педагог дополнительного образования МУ ДО «ШДТ» - Недворягина Юлия Васильевна);

- муниципальных этапах конкурсов «Учитель года – 2020» и «Педагогический дебют – 2020» (победители: Курлянцева Мария Александровна, учитель физики МОУ «Устье-Угольская школа» и Белякова Дина Владимировна, учитель биологии МОУ «Нифантовская школа»);

- педагоги активно принимали участие в освоении новых методик и форм работы по дистанционному обучению.

В течение учебного года продолжалась активная работа 20 районных методических объединений.

Вывод:

- эпидемиологическая обстановка в стране и районе заставила по-новому взглянуть на возможности дистанционного обучения в школе, позволила за кратчайшие сроки изучить новые подходы к обучению, раскрыло проблемы и недостатки очных форм взаимодействия;

- необходим более детальный подход к изучению проблем дистанционного обучения, активизации школьников к самостоятельному изучению дисциплин, работе с Интернет-источниками.

13.Государственно-общественное управление, социальное партнерство

В 2019-2020 учебном году продолжилось сотрудничество Управления образования Шекснинского муниципального района и ЦД «Вместе – ради детей» по реализации сертифицированных программ дополнительного образования. Всего получили возможность обучаться по сертификатам 920 детей.

Весной 2020 года ШД «Вместе – ради детей» при сотрудничестве с МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова» стали победителями конкурса по предоставлению субсидий социально-ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на реализацию общественно-полезных проектов (программ), связанных с осуществлением уставной деятельности, в соответствии с государственной программой «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2014-2020 годы» с проектом «Стрелой» в патриотику!», получив грант в размере 108 000 рублей на создание Муниципального центра юнармейского движения, который откроет свои двери в сентябре 2020 года.

В 2019-2020 году продолжил работу Муниципальный совет по образованию Шекснинского муниципального района.

Продолжалась реализация социально-значимого профориентационного проекта «Формула будущего». На сегодняшний день с девятью образовательными организациями заключены соглашения о социальном партнерстве с предприятиями Шекснинского района: МОУ «Устье-Угольская школа»- ОАО «Шексна-Теплосеть» и ЗАО «Шексна» и Шекснинское ЛПУ МГ, МОУ «Чаромская школа» - СПК «Русь», МДОУ «Детский сад «Сказка»- ООО «Шексна-Водоканал» и МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» - ООО «Шекснинский комбинат хлебопродуктов», МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» и «ИП Кислицына М.В.», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» - «ИП Кислицына М.В.» и ЗАО «Шексна», МОУ «Пачевская школа» - ООО «Шекснинская заря», МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова» - СПК «Нива», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Антошка» - СПК «Нива».

В рамках профильного обучения тесно ведется сотрудничество с предприятиями и организациями: Шекснинское ЛПУМГ, Вологодский государственный университет (сопровождение функционирования Газпром-класса при МОУ «Устье-Угольская школа»), МЧС России ФГКУ 2 отряд ФПС по Вологодской области (сопровождение кадетского класса МЧС при МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»), ОМВД России по Шекснинскому району (социальные партнеры МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина», кадетский класс ОМВД), Шекснинским районным судом (социальные партнеры класса правовой направленности МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»), Управлением федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области, ФГКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики федеральной службы исполнения наказаний» (социальные партнеры класса УФСИН, МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»).

Вывод:

Образовательная организация, открытая для социума, имеет ряд преимуществ:

- преемственность обучения и социализации подрастающего поколения;
- расширение спектра возможностей при решении школьных проблем;
- ранняя профориентация обучающихся;
- доверие родителей и общественности;
- повышение уровня адаптированности образовательной организации к внедрению инновационных форм работы и проектов.

На сегодняшний день в образовательных организациях Шекснинского муниципального района сложилась система государственно-общественного управления, которая определила результативность данного направления в работе с общественностью и помогла развитию образовательных организаций в период реализации инновационных федеральных и региональных проектов.

14. Взаимодействие с БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС»

В соответствии с Соглашением о взаимодействии и плане работы на 2019-2020 уч.г. были организованы 2 выезда специалистов ЦППМСП в Шекснинский муниципальный район. Проведены мероприятия в 7 образовательных учреждениях. Всего было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие 176 человек, из них 24 педагога (3 мероприятия), 32 родителя (6 мероприятий, в том числе 4 групповых консультации), 120 обучающихся (6 мероприятия). Таким образом, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

На первом месте по количеству обращений в образовательных организациях стоит запрос о проблемах обучения, успеваемости, невнимательности, нежелании учиться, прогулах, конфликтах с учителями, конфликтах с одноклассниками, на втором месте – проблема определения актуального уровня развития, речевые проблемы, трудности в общении со сверстниками. В текущем учебном году родители обращались за консультацией с проблемами детско-родительских отношений и межличностных отношений в семье, с проблемами девиантного поведения у детей и подростков, с острым протеканием подросткового периода, нарушением взаимоотношений со взрослыми.

Мониторинг удовлетворенности качеством оказания консультативных услуг проводился через анкетирование в ходе консультативного приема, где родители (законные представители) ребенка отмечали объем оказания консультативной услуги и удовлетворённость качеством консультативной услуги:

- 100 % родителей отметили, что услуга оказана в полном объеме.

- 100 % родителей удовлетворены качеством оказания консультативной услуги.

Ежегодно ТПМПК ВО №1 проводит обследование обучающихся:

- нуждающихся в создании специальных условий для получения образования;
- при переводе на следующий уровень образования;
- испытывающие устойчивые затруднения в усвоении учебного материала;
- обучающиеся с ОВЗ, для получения права выбора формы государственной итоговой аттестации (ОГЭ или ГВЭ).

В 2019-2020 учебном году на ТПМПК ВО №1 подали заявку 13 образовательных учреждений. За три дня приема обследован 71 ребенок:

- дети дошкольного возраста - 30 человек;
- учащиеся начальной школы - 13 человек;
- учащиеся средней школы - 28 человек.

15.Создание в образовательных организациях Шекснинского муниципального района условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного доступного образования.

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 14 февраля 2018 года №420 «Об организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида)» образовательные организации муниципальных районов должны создать условия для реализации ИПРА ребенка-инвалида.

В период с июня 2019 года по июнь 2020 года приняты в работу документы об организации мероприятий по ИПРА детей-инвалидов на 33 воспитанников и обучающихся, из них 9 детей дошкольного возраста и 24 ребенка школьного возраста.

В БОУ ВО «Областной центр ППМСП» была направлена информация о результатах выполнения мероприятий, указанных в перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации 36 детей-инвалидов.

На сегодняшний день Безбарьерная среда создана в МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад «Гусельки» (2018-2019 год), в 2020 году в рамках соглашения между Департаментом образования Вологодской области и Администрацией Шекснинского муниципального района о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования области на создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках подпрограммы «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2020 годы»

направлены финансовые средства на создание Безбарьерной среды в МДОУ «Детский сад «Светлячок» в размере 1 143 239 рублей.

Вывод: на сегодняшний день работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций. При этом данный вопрос остается далеко неизученным. Возникает острая необходимость в более тесном взаимодействии учителей, воспитателей и специалистов службы комплексного сопровождения: педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и прочих специалистов. Необходимо рассмотреть вопрос расширения форм взаимодействия педагогики и психологии обучения детей с ОВЗ.

16. Организация летней занятости и оздоровления несовершеннолетних

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Шекснинского муниципального района в каникулярный период была организована летняя занятость в дистанционном режиме в период июня, июля и августа.

В МУ ДО «Шекснинский дом творчества» программами дополнительного образования в дистанционном режиме было охвачено 1108 обучающихся.

В образовательных организациях летняя занятость была обеспечена через программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и мероприятия в рамках программы воспитания и социализации в дистанционном режиме. 2800 детей были охвачены летней занятостью.

Отдельно следует отметить высокий уровень организации летней занятости в дистанционном режиме на протяжении всего летнего периода – МОУ «Нифантовская школа» и МОУ «Чаромская школа».

Детские оздоровительные лагеря не были организованы в весенний и летний период в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

Смена	Количество лагерей	Количество детей	Стоимость путевки
Осенние каникулы	8 ДОЛ	318 детей	665 руб. (питание)

Вывод: несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, образовательным организациям удалось организовать досуговую занятость несовершеннолетних в период летних школьных каникул. Обучающиеся активно принимали участие в дистанционных формах мероприятий, освоили новые техники и форматы общения.

17. Организация воспитательной работы в образовательных организациях района

МУ ДО «Шекснинский дом творчества» было организовано за период 2019-2020 учебного года 21 районное мероприятие для обучающихся образовательных организаций.

Наиболее активными участниками районных мероприятий, проводимых на территории Шекснинского муниципального района стали:

1. МОУ «Устье-Угольская школа» - участие в 21 мероприятии, 12 раз становились победителями, 15 раз призёрами.
2. МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» - участие в 37 мероприятиях, 20 раз становились победителями, 26 раз призёрами;
3. МОУ «Нифантовская школа» - участие в 24 мероприятиях, 9 раз становились победителями, 16 раз призёрами.
4. МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - участие в 26 мероприятиях, 5 раз становились победителями, 12 раз призёрами.
5. МОУ «Чаромская школа» - участие в 21 мероприятии, 10 раз становились победителями, 19 раз призёрами.
6. МОУ «Чёбсарская школа» - участие в 14 мероприятиях, 9 раз становились победителями, 20 раз призёрами.

Обучающиеся образовательных организаций активно принимали участие в мероприятиях регионального и федерального уровня:

МОУ «Чаромская школа» - участие в 7 региональных конкурсах, 3 победителей, 2 призёров, участие в 1 мероприятии федерального уровня.

МОУ «Чёбсарская школа» - участие в 16 региональных мероприятиях, из них 17 победителей, 14 призеров. Участие в 10 мероприятиях федерального уровня, из них 10 обучающихся награждены дипломами первой степени и 10 обучающихся являются призёрами. Участие в 3 международных конкурсах.

МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - участие в 9 региональных мероприятиях, из них 2 диплома победителя, 1 диплом призёра. Участие в 5 мероприятиях Всероссийского уровня (1 победитель, 2 призера). 1 призер на международном творческом конкурсе «День Великой Победы».

МОУ «Нифантовская школа» - участие в 35 региональных мероприятиях и акциях, 4 раза становились призёрами, 3 раза победителями.

МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» - участие в 21 региональном мероприятии, из них 2 победителей, 9 призеров. Участие в 14 всероссийских конкурсах, из них 3 победителей, 7 призеров. Обучающиеся являются

победителями и призерами международного уровня конкурса «Час экологии и энергосбережения».

МОУ «Устье-Угольская школа» - участие в 10 региональных мероприятиях, участие в 2-х всероссийских конкурсах.

отдельно следует отметить

МОУ «Чаромская школа» - активное участие в краеведческих конкурсах, развитие школьного музея, музей МОУ «Чаромская школа» - победитель Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы Российской Федерации, посвященный 75-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Обучающиеся – победители в областных конкурсах «Я имею право», «Доброе слово», заочный региональный конкурс исследовательских работ по традиционной народной культуре «Росток».

МОУ «Чёбсарская школа» - активное участие в театральных конкурсах регионального и федерального уровня. Диплом 1 степени в четвертом региональном фестивале-конкурсе «Родина слышит-Родина знает». Огромный вклад в развитие юнармейского движения на территории Шекснинского муниципального, организация акций и мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся и волонтерской деятельности. Обучающиеся активно принимали участие в региональном форуме школьных активистов Вологодской области «Шаг в будущее».

МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - победители конкурса по предоставлению субсидий за счет средств областного бюджета в 2020 году на реализацию общественно полезных проектов, в сумме 108 000 рублей! Проект "Стрелой" в патриотку!" будет реализован в 2020 году и направлен на создание районного Центра Юнармейского движения в Шекснинском муниципальном районе на базе МОУ "Центр образования им. Н.К. Розова".

МОУ «Нифантовская школа» - за активное участие в районных и областных мероприятиях, качественную организацию летней занятости в период всего летнего периода 2020 года, системную профилактическую работу в школе, развитие юнармейского движения.

МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» - за активное развитие Российского движения школьников, волонтерской деятельности, организацию старта районной акции «Мы помним!», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне при участии Начальника Департамента образования Вологодской области Е.О. Рябовой, победители VI заочного регионального конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»

МОУ «Устье-Угольская школа» - победители областного конкурса "Моя семья", победители регионального этапа Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций Вологодской области по лыжным

гонкам на призы газеты «Пионерская правда», победители VI заочного регионального конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», призёры регионального этапа Всероссийской краеведческой олимпиады «60-я параллель», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. активные участники Всероссийского открытого урока ПроеКТОрия, профориентационных мероприятий, развитие школьного музея на высоком уровне.

Активная работа по внесению информации о музее школы во Всероссийский *Реестр*:

- Музей истории школы МОУ "Устье-Угольская школа" Шекснинского муниципального района (руководитель – Громцева Тамара Михайловна);
- Краеведческий музей «Живая память» МОУ «Чаромская школа» Шекснинского муниципального района (руководитель – Быкова Елена Николаевна);
- Музей МОУ «Школа имени адмирала А. М. Калинина» Шекснинского муниципального района (руководитель Сисёва Елена Валентиновна).

18.Профориентация

- экскурсии на предприятия района (ОАО «Северсталь-ТПЗ Шексна», ОАО «Газпром трансгаз Ухта», ШКДП, КХП, «Сельхозтехника», Шекснинское ДРСУ, Шекснинский маслозавод, ШРГС, ООО «АтАг», ОАО «Шексна-лен»);
- экскурсии в ВУЗы и ССУЗы;
- проект «Формула будущего»;
- тестирование учащихся 6,8 и 9 классов, консультирование и разработка индивидуальных профориентационных маршрутов выпускников.

В течение года в школах прошли дни и недели профориентации, областной урок занятости, обучающиеся принимали участие в уроках «ПРОЕКТОрия».

Вывод:

- необходимо больше уделять внимания профориентированию выпускников на специальности ВУЗов Вологодской области;
- рассмотреть новые форматы взаимодействия образовательных организаций с ВУЗами Вологодской области;
- обсудить вопрос организации профильных классов педагогической и естественнонаучной направленности (Агрокласс).

19.Организация целевого обучения

На основании протокола конкурсной комиссии по отбору претендентов на целевое обучение по педагогическим специальностям специалистов для работы в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Шекснинского муниципального района, заключены договора с 6 выпускниками общеобразовательных организаций района на целевое обучение по специальностям: учитель начальных классов, учитель иностранного языка, специалист дошкольного образования и дополнительного образования, учитель истории, педагог-психолог, учитель физической культуры. Согласно договору, студенты будут получать финансовую поддержку в течение всего периода обучения и гарантировано трудоустроены в образовательные организации по окончании срока обучения в ВУЗе.

7 выпускников получили направление на целевое обучение в ВУЗы на медицинские специальности от ШЦРБ.

20. Система дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются во всех образовательных организациях района, на сегодняшний день охват детей дополнительным образованием составляет 3602 ребёнка (79 %).

Реализация программ дополнительного образования

№	Направленность	Количество программ
1	Программы технической направленности (кол-во)	31
2	Программы естественно-научной направленности (кол-во)	20
3	Программы физкультурно-спортивной направленности (кол-во)	30
4	Программы художественной направленности (кол-во)	55
5	Программы туристско-краеведческой направленности (кол-во)	15
6	Программы социально-педагогической направленности (кол-во)	50
	Итого программ:	201 (49 программ по ПФДО, 109 – бесплатные, 43 – платные)

МУ ДО «Шекснинский дом творчества» является муниципальным опорным центром, курирует всё дополнительное образование на территории всего Шекснинского муниципального района (Постановление Главы Шекснинского муниципального района от 18 мая 2020 года № 70).

Итоги работы МУ ДО «Шекснинский дом творчества» в 2019-2020 учебном году

Муниципальный	Конкурсов – 30 участников - 156	Победителей – 42 Призёров - 47
Региональный	Конкурсов – 42 участников - 137	Победителей - 16 Призёров - 45
Межрегиональный	Конкурсов – 4 участников – 13	Победителей - 8 Призёров – 4
Всероссийский	Конкурсов – 15 участников – 35	Победителей - 14 Призёров – 15
Международный	Конкурсов – 8 участников – 15	Победителей - 8 Призёров – 16

Участие МУ ДО «Шекснинский дом творчества» в наиболее значимых мероприятиях 2019-2020 учебного года:

№	Региональные конкурсы	Результат
1.	Конкурс чтецов «Мир без войны»	Дипломы Призёров, лауреаты
2.	Конкурс чтецов «Мирное говорим»	Диплом лауреата 3-й степени
3.	Конкурс детского творчества «Рождество Христово – Вечной жизни свет!»	Диплом победителя
4.	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Диплом 2-й степени
5	«Новогодние фантазии»	Диплом победителя
6	Конкурс «Родина слышит... Родина знает»	диплом лауреата 3 степени
7	Конкурс детского творчества «Снеговики, которые не тают»	Диплом 1 степени
8	«Открытка к 23 февраля и 8 марта»	Дипломы 2-й степени
9	Региональный конкурс театральных коллективов "Помнит мир спасённый" XXII - го открытого фестиваля детского и юношеского театрального творчества «Спешите делать добро!»	Лауреаты 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
10	Областной фестиваль игры	призеры

11	Региональный заочный конкурс XXI Малые Димитриевские чтения	2 место
12	Областная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	2 место
13	Региональный заочный конкурс «История в фотографиях»	победители
14	Областной конкурс «Свет глубины веков»	2 место
15	4 областной конкурс детского рисунка «Наследие земли русской»	Диплом 3-й, 4-й степени
16	Областной конкурс технического творчества «ТЕХНОСТАРТ»	2 место, диплом 3-й степени
17	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 место
18	Областной фестиваль «Браво»	Диплом 1-й степени, лауреат 3-й степени
19	Конкурс музеев в номинации «Лучшая исследовательская работа»	победитель
20	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	2, 3 места
21	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	2, 3 места
22	Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль»	победитель
Межрегиональные конкурсы		
1	межрегиональный дистанционный конкурс «Горизонты педагогики»	Дипломы 1, 2 места
2	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники победы»	Лауреат 1-й степени
Всероссийский уровень		
1	IV Всероссийский конкурс творческих дарований и талантов "Зимние кружева"	Лауреаты 1-й, 3-й степени
2	Всероссийский конкурс "Рождественские огни"	Лауреат 3-й степени
3	V Всероссийский конкурс творческих дарований и талантов "На Рождество сбываются мечты"	лауреаты
4	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка»	лауреаты
5	VI Всероссийский конкурс творческих дарований и талантов «Жемчужина Севера»	лауреаты

6	Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников "Солнечные лучики"	Лауреат 1-й степени
7	Всероссийский центр интернет-конкурс «Я знаю правила дорожного движения», рисунок	3 место
8	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	победитель
9	Всероссийский конкурс детского творчества "Подарочки для мамочки" (номинации – поделки и рисунки)	1 и 2 место
10	Всероссийский конкурс детского творчества "Обитатели подводного царства (номинации – поделки и рисунки)"	1 и 2 место
11	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодний звездопад»	1 место
12	Всероссийский заочный Конкурс «Семейный котёл» для педагогов, детей и родителей	1 место

Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО) осуществляется на территории Шекснинского муниципального района с 2017 года (в Вологодской области с 2016).

Порядок включения детей в систему ПФДО, порядок ведения реестров сертификатов, поставщиков образовательных услуг, включенных в систему ПФДО, образовательных программ, порядок оплаты оказываемых услуг по реализации образовательных программ, порядок независимой оценки качества в рамках системы ПФДО утверждены Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования Вологодской области от 10 июля 2017 года № 738 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области»).

В 2019 году в реализации модели ПФДО участвует МУ ДО «Шекснинский дом творчества». Уполномоченной организацией является Шекснинское районное общественное движение за развитие образования «Вместе – ради детей» (СОНКО).

В 2019 году доля охвата детей в Шекснинском муниципальном районе ПФДО составляет **20,43 %** (показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2019 год - 20%). При этом 3 несовершеннолетних Шекснинского муниципального района имеют возможность получения дополнительного образования за пределами района (по сертификату

посещают МАУ ДО «Центр творчества» в г. Вологда, АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» в г. Вологда и, МАОУ «ДДЮТ» в г. Череповец).

Нормативная стоимость сертификата в 2019 году составляла 10200 в год, в 2020 году составит 9167 рублей в год.

На 2020 год планируется увеличение охвата детей, использующих сертификат ПФДО. Количество детей, имеющих действующие договоры с использованием сертификата ПФДО с 1 сентября 2020 года должно составлять 25 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет по данным статистики.

Вывод и задачи на 2020-2021 учебный год:

Выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в структуру регионального проекта «Образование», утвержденным протоколом Совета при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития 14 марта 2019 года

Показатель	2019-2020 учебный год	План на 2020-2021 учебный год
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	79 %	80%
Количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	22 %	23%
Доля детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. с использованием дистанционных технологий	34 %	46 %
Наставничество	-	10%
Создать и организовать деятельность школьных спортивных клубов	1 школьный спортивный клуб – МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»	В каждой ОО будет создан школьный спортивный клуб

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом открытых уроков «Проектория»	Обучающиеся МОУ «Устье-Угольская школа»	Все обучающиеся с 7 по 11 класс
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	-	Обучающиеся
ПФДО	20%	25%

20. Участие в федеральных и региональных проектах

В 2020 году образовательные организации Шекснинского муниципального района вошли в реализацию Федеральных проектов:

- Цифровая образовательная среда (МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» (сумма финансирования – 2 359 867 рублей), приобретено компьютерное оборудование;
- Точки Роста (МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа» и МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»), сумма финансирования – 3 351 436 рублей, приобретено оборудование и мебель для кабинетов цифрового и гуманитарного профилей, кабинетов проектной деятельности.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- обмен опытом образовательных организаций по работе с оборудованием, поступившим в рамках реализации Федеральных проектов;
- реализация ФП «Точка роста» на базе МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова» и МОУ «Чибсарская школа».

21. Комплексная безопасность образовательных организаций Шекснинского муниципального района

Комплексная безопасность образовательных организаций Шекснинского муниципального района – одно из приоритетных направлений в работе.

1. Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

2. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами

безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

3. Обеспечены пропускные режимы и осуществлен контроль за их функционированием.

4. Проведены с работниками объектов (территорий) инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

5. Оснащены объекты (территории) инженерно-техническими средствами и поддерживаются в исправном состоянии, оснащены бесперебойной и устойчивой связью: КТС (все объекты), металлодетекторы (2 объекта 1 категории).

6. Осуществляются периодические обходы и осмотры объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений.

7. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

8. Исключено бесконтрольное пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории).

9. Осуществлены мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий).

10. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

11. Размещены на объектах (территориях) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

12. Объекты оборудованы охранной сигнализацией (7 объектов).

13. Имеют ограждение по периметру территорий (все объекты).

14. Оборудованы системами видео наблюдений (19 объектов).

15. На объектах 1 категории утверждены положения об особом доступе и пропускном режиме в здание (2 объекта).

16. Разработаны, согласованы и подписаны планы взаимодействия учреждений сферы образования с Управлением Федеральной службы безопасности России по Вологодской области, Шекснинского филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Вологодской области и ОМВД России по Шекснинскому району (35 объектов).

Управлением образования совместно с администрациями образовательных организаций проводится работа по:

1. реализации мер по формированию у обучающихся Шекснинского муниципального района антитеррористического сознания;

2. разработаны и реализуются правила Интернет-безопасности, с участием заинтересованных лиц: директора, классных руководителей, преподавателей информационных технологий, учащихся и их родителей.

На родительских собраниях систематически освещаются темы по оснащению домашних компьютеров инструментами для организации контроля доступа детей в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», рассчитанными на домашних пользователей, с целью блокирования нежелательного контента, вредоносных сайтов, а также прокси-серверов и сайтов анонимайзеры, через которые возможно обойти подобную блокировку.

В фойе зданий образовательных организаций размещены стенды, содержащие информацию о необходимости соблюдения правил интернет-безопасности.

Учащиеся образовательных организаций района принимают участие в просмотре документальных и художественных фильмов антитеррористической и антиэкстремистской направленности, организованной в системе кинопроката в РДК.

В целях поддержания национальных и религиозных традиций населения РФ в образовательных организациях района проводятся культурно-просветительские мероприятия различных форм, мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание школьников.

В образовательных организациях района в течение всего отчетного периода перед каждым массовым мероприятием проводились инструктажи по соблюдению мер безопасности и правилам поведения в случае возникновения террористической угрозы. Охрана правопорядка осуществлялась с привлечением сотрудников МВД и МЧС района.

Вывод: комплексной безопасности образовательных организаций ежегодно уделяется большое внимание. Необходимо оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями и системой охранной сигнализации для объектов III и II категории, модернизация

системы видеонаблюдения. Больше внимания необходимо уделять информационной безопасности несовершеннолетних

22. Итоги приемки образовательных организаций к новому учебному году

Конкурс «Лучший школьный двор»

- 1 место – МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» (5000 руб.)
МОУ «Нифантовская школа» (5000 руб.)
- 2 место – МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (3000 руб.)
- 3 место – МОУ «Чебсарская школа» (2000 руб.)

Конкурс «Лучшая школьная столовая»

- 1 место – МОУ «Нифантовская школа» (3000 руб.)
- 2 место – МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова» (2000 руб.)

Денежные премии образовательным организациям за создание условий, способствующих достижению высокого уровня качества образования по итогам 2019-2020 учебного года

- МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова» (8000 руб.)
- МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» (3000 руб.)
- МОУ «Устье-Угольская школа» (3000 руб.)
- МОУ «Нифантовская школа» (3000 руб.)
- МДОУ «Детский сад «Кораблик» (8000 руб.)
- МДОУ «Детский сад «Сказка» (6000 руб.)
- МДОУ «Детский сад «Светлячок» (4000 руб.)

Денежные премии образовательным организациям за высокий уровень качества образования по итогам мониторинга эффективности за 2019-2020 учебный год

- МОУ «Устье-Угольская школа» (7000 руб.)
- МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» (4000 руб.)
- МОУ «Чаромская школа» (3000 руб.)
- МДОУ «Детский сад «Сказка» (3000 руб.)
- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» (3000 руб.)

23. Ремонтные работы

2019 год

МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»: ремонт кровли - 5 540 524 рублей; замена зенитных фонарей - 2 436 074,46 рублей;

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»: ремонт кровли – 3004576,49 рублей; ремонт окон – 786952,51 рублей;

МДОУ «Детский сад «Кораблик»: ремонт кровли – 3666655,14 рублей, ремонт цоколя – 2616229,24 рублей.

Всего работ выполнено на сумму **18 051 010** рублей.

2020 год (на 19.08.2020)

В рамках государственной программы «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014-2020 годы» ведутся работы в следующих образовательных организациях:

МОУ «Школа №1 имени адмирала А.М.Калинина» - ведутся работы по капитальному ремонту фасада здания, контракт заключен 25 июня 2020 г. на сумму 11120 409,60 рублей с ООО «Стройгруппа», срок окончания работ 31.08.2020. Объем выполненных работ составляет 35%. Направлено письмо 23.07.2020 года Губернатору области с просьбой использовать сэкономленные средства в сумме 1279590,40 рублей (местный бюджет- 51183,62 руб., областной бюджет составляет 1288406,78 руб.) на ремонт полов и замену колпаков зенитных фонарей в количестве 15 шт.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» (здание по ул. Садовая,16) выполнение работ в рамках капитального ремонта полов, крылец, отмостки, цоколя здания – контракт заключен 19.03.2020 на сумму 1690 001, 12 рублей с ООО «ВЕРАЛ», срок исполнения- 16.07.2020. В настоящее время работы выполнены на 95 %. Ввиду ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции, подрядчик не смог выполнить работы в сроки, определенные контрактом. Планируемая дата окончания ремонтных работ – 17.08.2020. А также состоялись торги на выполнение работ в рамках капитального ремонта по замене системы освещения, электропроводки и электрооборудования в здании на сумму 1 821624,18 рублей. Победитель торгов ООО «Радемир». Контракта заключен 10.08. 2020 г., срок окончания работ – 31.08 2020 г. А также планируются работы по капитальному ремонту инженерных сетей

подвального помещения на сумму 933990 рублей (ПСД готова, получено положительное заключение), ремонт пищеблока на сумму 276100 руб. ПСД готова, проходит экспертизу.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» (здание по ул. Гагарина ,д.1а) - состоялись торги на ремонт крыши на сумму 3654262,71 рублей победитель торгов ООО «Атлас», контракт заключен 10.08. 2020 г, завершение работ 31.09. 2020 г. На сэкономленные средства планируются работы по ремонту полов в группе на сумму 296590 рублей (ПСД готова, проходит экспертизу) и замену оконных блоков.

МОУ «Чаромская школа» - капитальный ремонт отмостки , цоколя, крылец, входов торги состоялись .Контракт заключен 05.08.2020 на сумму 1406351,38 рублей с ООО «МСТ» г.Вологда. Срок окончания работ 30.09.2020. В настоящее время объем выполненных работ составляет 50%.

МОУ «Устье-Угольская школа» - ремонт спортзала (капитальный ремонт кровли на сумму 3000 000 рублей). В настоящее время проектно-сметная документация готова, проходит госэкспертизу.

В рамках муниципальной программы «Энергоэффективность и развитие газификации на территории Шекснинского муниципального района на 2016-2020 годы» в МОУ «Устье-Угольская школа» - капитальный ремонт наружных трубопроводов теплотрассы на сумму 873 700 рублей. В настоящее время заключен контракт от 16.07. 2020 г. на изготовление проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы с ООО «АктивСервис», срок исполнения - 45 дней с момента подписания контракта.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МДОУ «Детский сад «Светлячок» ведутся работы по демонтажу и монтажу дверных блоков и установка специального оборудования в санитарной комнате. А также заключен контракт на установку пандуса от 27.07. 2020 г. на сумму 260 000 рублей с ООО «Полигон. Срок окончания работ 31 .08. 2020 г. Сумма проекта составляет 400 тыс. рублей.

За счет муниципального задания в МДОУ «Детский сад «Жар-птица» ведутся работы по капитальному ремонту прогулочных веранд, ремонт крылец при входе. Сумма работ составляет 857 110,12 рублей.

Ведутся работы по выполнению предписаний в образовательных учреждениях:

- МОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 116 тыс. руб. (установка противопожарных дверей, замена перегородок из негорючих

материалов, закупка огнетушителей, демонтаж бойлера, замена порога на путях эвакуации);

- МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» на сумму 550 тыс. руб.(экспертиза зданий, ремонт пожарных лестниц, установка противопожарных дверей , перегородки, разборка деревянной веранды и устройство площадки, ремонт АПС, расчет пожарных рисков, переоборудование группой ячейки);

- МДОУ «Детский сад «Сказка» на сумму 80 т.р. (замена линолеума, установка противопожарных дверей, ремонт стен и потолков в группах, приобретение производственных раковин);

- МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» на сумму 294 т.р. (установка противопожарных дверей, ремонт медицинского кабинета, ремонт крылец, экспертиза здания, установка моечных ванн в пищеблоке, изготовление плана эвакуации);

- МОУ «Устье-Угольская школа» на сумму 150 т.р. (оборудование санузлов кабинками, приобретение стульев в кабинет информатики, огнезащитная обработка чердачных деревянных перекрытий огнезащитная, установка дверей);

- МОУ «Чебсарская школа» на сумму 90 т.р. (приобретение огнетушителей, установка огнезащитных дверей, ремонт пола в столовой, огнезащитная обработка чердачных деревянных перекрытий, косметический ремонт санитарных комнат).

24.Задачи системы образования Шекснинского муниципального района на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование сети образовательных организаций, обеспечивающих доступность и качество образования.
2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.
3. Развитие и совершенствование новых форм дистанционного обучения.
4. Реализация федеральных национальных проектов «Точки Роста», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Поддержка семей, воспитывающих детей», реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».
5. Создание в образовательных организациях Шекснинского муниципального района условий для получения детьми-инвалидами и

- детьми с ОВЗ качественного доступного образования, реализация программы «Безбарьерная среда».
6. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80% (в 2019 году – 79%).
 7. Увеличение охвата несовершеннолетних с 5 до 17 лет программами дополнительного образования через систему персонифицированного финансирования до 25% (в 2019 году – 20%).
 8. Увеличение количества детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности до 23% (2019 год – 22%).
 9. Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. с использованием дистанционных технологий до 46% (в 2019 году – 34%).
 10. Развитие школьного наставничества.
 11. Развитие деятельности школьных спортивных клубов.
 12. Разработка и реализация воспитательных программ.
 13. Развитие профориентационных практик в районе, направленных на поступление выпускников в учреждения профессионального образования Вологодской области.
 14. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций и обеспечение их безопасности.
 15. Привлечение молодых кадров в систему образования района посредством реализации мер социальной поддержки.
 16. Реализация мероприятий по мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленные на повышение качества образования.

Начальник Управления образования



Н.А.Левина